

Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzegach	Cena brutto za 1 godzinę realizowanej usługi	Uwagi
Zadanie 1. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.
Zadanie 2. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.
Zadanie 3. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
Zadanie 4. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
Zadanie 5. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy -gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.
Zadanie 6. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy -gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h		Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do

		realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miastkowie Kościelnym	Cena brutto za 1 godzinę realizowanej usługi	Uwagi
<p>Zadanie 7. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 8. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 9. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 10. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 11. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 12. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 13. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem</p>

<p>umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 14. II semestr 2011/2012 Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. 1 grupa (do 4 osób)- 40 h</p> <p>Zadanie 15. II semestr 2011/2012 Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy 1 grupa (do 4 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 16. II semestr 2011/2012 Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy 1 grupa (do 4 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 17. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 18. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p>		<p>pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p>
---	--	---

<p>Zadanie 19. II semestr 2011/2012 Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej 1 grupa (do 10 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 20. II semestr 2011/2012 Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej 1 grupa (do 10 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki opiekuńczej lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej oraz studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej do realizacji zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki opiekuńczej lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej oraz studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej do realizacji zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.</p>
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Oziemkówce</p>	<p>Cena brutto za 1 godzinę realizowanej usługi</p>	<p>Uwagi</p>
<p>Zadanie 21. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 22. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 23. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 rupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 24. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 rupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym</p>

Zadanie 25.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

1 grupa (do 8 osób)- 30 h

Zadanie 26.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

1 grupa (do 8 osób)- 30 h

Zadanie 27.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

1 grupa (do 4 osób)- 30 h

Zadanie 28.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

1 grupa (do 4 osób)- 30 h

Zadanie 29.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

1 grupa (do 4 osób)- 30 h

Zadanie 30.**II semestr 2011/2012**

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

1 grupa (do 4 osób)- 30 h

Zadanie 31.**II semestr 2011/2012**

także zagrożonych dysleksją.

Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.

Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.

Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.

Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.

Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.

Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i

<p>Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 32. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 33. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 34. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 4 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 35. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla uczniów uzdolnionych muzycznie 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do realizacji zajęć muzycznych.</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa w Zwoli	Cena brutto za 1 godzinę	Uwagi

	realizowanej usługi	
<p>Zadanie 36. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p>
<p>Zadanie 37. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją.</p>
<p>Zadanie 38. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p>
<p>Zadanie 39. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p>
<p>Zadanie 40. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p>
<p>Zadanie 41. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p>
<p>Zadanie 42. II semestr 2011/2012</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem</p>

<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych pod względem matematyczno-przyrodniczym 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 43. II semestr 2011/2012 Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych pod względem matematyczno-przyrodniczym 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych.</p>
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Zgórzu</p>	<p>Cena brutto za 1 godzinę realizowanej usługi</p>	<p>Uwagi</p>
<p>Zadanie 44. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 45. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 46. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 47. II semestr 2011/2012 Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy 1 grupa (do 4 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 48. II semestr 2011/2012 Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy 1 grupa (do 4 osób)- 30 h</p>		<p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub do realizacji zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.</p> <p>Wykształcenie wyższe w zakresie logopedii z przygotowaniem pedagogicznym lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii do realizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z</p>

<p>Zadanie 49. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 50. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy - gimnastyka korekcyjna 1 grupa (do 5 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 51. II semestr 2011/2012 Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych pod względem matematyczno-przyrodniczym 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 52. II semestr 2011/2012 Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych pod względem matematyczno-przyrodniczym 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 53. II semestr 2011/2012 Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych pod względem matematyczno-przyrodniczym 1 grupa (do 8 osób)- 45 h</p> <p>Zadanie 54. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z języka angielskiego 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p>		<p>zaburzeniami rozwoju mowy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej i uprawnienia do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie gimnastyki korekcyjnej do realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub</p>
---	--	--

<p>Zadanie 55. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z języka angielskiego 1 grupa (do 8 osób)- 30 h</p> <p>Zadanie 56. II semestr 2011/2012 Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z języka angielskiego 1 grupa (do 8 osób)- 45 h</p>		<p>wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej języka angielskiego.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej języka angielskiego.</p> <p>Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej lub wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania w szkole podstawowej języka angielskiego.</p>
---	--	---